**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**CUMHURİYET ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI**

**ORMAN EKOSİSTEMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAYANLAR** | **ÖĞRETMENE NOT** |
| **EKİM** | -TÜRÇEV(Türkiye Çevre Eğitim Vakfı)Sitesinin incelenmesi.  -Okullarda orman programı harcının ödenmesi.  - Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması.  -Okullarda Orman veli komitesinin kurulması.  - Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.  -Okul web sitesinde Okullarda Orman Linkinin açılması.  -“Okullarda Orman Programı ”başlama duyurusunun tüm velilere duyurulması. | **-** OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ | Orman komitesi belirlenir, orman timinin oluşturulur.  Okul web sayfasına programı uyguladığımızla ilgili haber yapılır.  Okullarda Orman Programı öğrencilere tanıtılır, velilere duyurulur. |
| **KASIM** | -Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi  -Okullarda Orman panosunun oluşturulması.  -Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi (Orman Ekosistemi).  -Tüm sınıflara Okullarda Orman projesinin açıklanması.  -Okullarda Orman Programı hakkında Orman Timinin sınıfları bilgilendirmesi.  Sınıflarda kuru yapraklarla sanat etkinliği ile ‘Sonbahara Merhaba’ etkinliğinin yapılması.  - Orman Ekosistemi hakkında sınıflara eğitici video izletilmesi.  - Doğada sonbahar köşesinin hazırlanması ve ürünlerin tanıtılması.  -Orman gezi inceleme etkinliğinin yapılması ve gezilerde toplanan materyaller ile özgün ürünler oluşturulur.  **-**OKUL DIŞARIDA GÜNÜ(7 Kasım) etkinliklerinin planlanması. | -OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ    -ÖĞRENCİ TİMİ | Güncel temanın ‘Orman Ekosistemi’ olduğu duyurusu yapılır.  Seçilen orman timi görevlileri sınıfları gezerek bilgilendirme yapar.  Okul girişine duyuru panosu hazırlanır.  Yapılan alan gezilerinde toplanan materyaller sergilenerek isimleri yazılır ve ürünler sergilenir.  Okul dışarıda günü için kayıt oluşturulur. |
| **ARALIK** | **ORMAN EKOSİSTEMİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK ETKİNLİKLERİ UYGYULANIR;**  -‘’Sonbahara Elveda, Kışa Merhaba’’ Etkinliği yapılması.  -Ormanda yaşayan hayvanlar kavram haritası hazırlanması.  -Orman Ekosistemi ve biyoçeşitlilik: yeşil yapraklı bitkilerin ve iğne yapraklı bitkilerin tanıtılması.  - Tohum sandığı oluşturulması.  Sınıflarda saksıda çiçek yetiştirilmesi.  **-**Biyoçeşitlilik keşif oyunları  Kara ve deniz ekosistemindeki hayvanların tanıtılması.  -Arı ve bal yapımı, ipek böceğinden ipek kumaş elde etme, koyundan yün elde etme dönüşümler incelenmesi ve aile katılımı için görev dağılımı yapılması.  -Balıklar ve su altı yaşamı ve kelebeğin dönüşüm hikayeleri anlatılması ve konuyla ilgili çeşitli kolaj çalışmaları ve sanatsal etkinlikler hazırlanması.  -Sınıflarda tohum çimlenme çalışması yapılması ve bitki ekimi.  -Kutuplarda yaşayan canlılarla ilgili afiş hazırlanması.  - “Erozyon” ile ilgili deney yapılması. | -TÜM SINIFLAR  -OKUL KOORDİNATÖR SINIFLARI  -ÖĞRENCİ TİMİ | Etkinlikler okul bahçesinde, okul konferans salonunda toplu olarak gerçekleştirilir.  Velilerden çocukları ile seçtikleri tohumları okula göndermeleri istenir ve tohumlar sınıfta saksılara ekilerek isim etiketleri yapıştırılır.  Suda ve karada yaşayan hayvanlar arasındaki farklar drama çalışması yapılır.  Ormanda yaşayan hayvanlar kavram haritası hazırlanması oluşturulur.  Kutup hayvanlarının yaşamı belgeseli hazırlanır.  Erozyon deneyleri yapılır ve ailelere bilgi notu gönderilir.  Ormanların önemi ve korunmasına yönelik neler yapılmalıdır. |
| **OCAK** | **ORMAN EKOSİSTEMİ VE SU ETKİNLİKLERİ UYGULANIR;**  -‘ORMAN EKOSİSTEMİNDE SUYUN ÖNEMİ’ hakkında eğitici video izletilmesi.  -Sınıflarda ‘Temiz Su’ deneyi yapılır.  - “Yağmur nasıl oluşur” deneyi yapılması.  - Ailelerle birlikte ormanda doğa yürüyüşü yapılması, su kaynağı görsellerinin sınıfa getirilmesi istenir.  - Suda yaşayan hayvanlarla etkinlikler yapılması  -Doğayı koruma ve çevre temizliği kapsamında kumsalda gezi düzenlenir. | -TÜM SINIFLAR  -KOORDİNATÖR SINIFLAR  -ÖĞRENCİ TİMİ | Su kaynakları görselleri ile temiz su nerelerde bulunur etkinliği yapılır.  Hava – su – toprak kirliliği hakkında deneyler yapılır.  Doğa yürüyüşü düzenlenebilir. |
| **ŞUBAT** | **ORMAN EKOSİSTEMİ VE ORMAN ÜRÜNLERİ ETKİNLİKLERİ UYGULANIR;**  -Doğa yürüyüşü ve doğadan toplanılan yapraklarla baskı çalışmaları yapılır, kozalak boyama, taş boyama sanat etkinlikleri düzenlenir.  -Geri dönüşüm malzemelerinden kuş yuvası ve yemlikler yapılır.  -Pamuğun iplikten kumaşa uzanan hikayesi, pamuk ipliğinden sanatsal aktiviteler hazırlanır.  -“Tohumlar Fidana” orman şarkısının öğretilmesi ve ront çalışması yapılır.  -Doğaya zarar vermeme kuralları broşürü hazırlanarak velilere dağıtılır. | -TÜM SINIFLAR  -KOORDİNATÖR SINIFLAR  -ÖĞRENCİ TİMİ | -Ekosistem nedir resmi çizilir.  -Hangi hayvanlardan neler elde ederiz çalışması ile görsel eşleştirme panosu hazırlanır.  - Ront çalışması okul bahçesinde toplu olarak yapılır. |
| **MART** | **ORMAN EKOSİSTEM VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ETKİNLİKLERİ UYGULANIR;**  - “Bahar geldi” panosunun hazırlanır.  - ‘İklim değişikliğinin etkileri’ Aile katılım proje çalışması yapılır.  - Göçmen kuşlarla ilgili animasyon filmi izlenir.  - “Dünya Su Günü” ile ilgili kitap ayracı yapılır ve dağıtılır.  - “Ormanda yaşayan canlılar” (bitkiler ve hayvanlar) maskesi yapılarak okulun tüm öğrencileri ile Orman Haftasının kutlanır.  -“Ağacı sev, ormanı koru’’ tiyatro tertip edilir.  -Nesli tükenen hayvanlar (aile katılımı) resim defilesi yapılır. | -TÜM SINIFLAR  -KOORDİNATÖR SINIFLAR  -ÖĞRENCİ TİMİ | İlkbahar geldi panosu hazırlanır ve okul girişinde sergilenir.  Orman haftası etkinlikleri yapılır.  Nesli tükenen hayvanlar araştırılıp bir poster yapılır.  Nesli tükenen hayvanları temsil eden drama çalışması yapılır.  Göç eden hayvanların sözlüğü oluşturulur. |
| **NİSAN** | **ORMAN EKSİSTEMİ VE TOPLUM ETKİNLİKLERİ UYGULANIR;**  -Baharın gelmesiyle orman timinin sınıfları geçerek doğadaki olan değişiklikler hakkında bilgi vermesi  -İlkbahar geldi panosu hazırlanır.  - Okul bahçesinde ‘Orman Ekosistemi ve Toplum’ hakkında drama etkinliği yapılır.  Konu ile ilgili seçilen hikaye okul konferans salonunda etkileşimli kitap okuma ile öğrencilere okunur.  **-** Doğayı keşif, çevredeki değişimleri inceleme ve gözlem okul çevresinde yapılır.  -Doğadan ilham alarak toplanan materyaller ve bitki bazlı boyalarla yaratıcılıklarını geliştirici etkinlikler yapılır.  -Okul bahçesinde müzik eşliğinde dans ve defile etkinliği düzenlenir.  -Ekosistem ve insan konulu eğitici video izletilmesi  **-** Ailenle birlikte senin de bir fidanın olsun etkinliği düzenlenir. | -TÜM SINIFLAR  -KOORDİNATÖR SINIFLAR  -ÖĞRENCİ TİMİ | İlkbaharda doğada neler değişti adlı çerçeve çalışması yapılır.  Okul bahçesinde uçurtma şenliği yapılır.  Ailelerden çocuklarıyla bir fidan dikmeleri istenir.  Doğadan toplanan materyallerle oluşturulan özgün ürünler sergilenir.  Etkileşimli kitap okuma etkinliği okul konferans salonunda yapılır.  Aile katılımı olarak bitkilerden boya yapıp okula göndermeleri istenir.  Öğrenciler aileleri ile fidan dikerken resimler çektirip okula getirebilir. |
| **MAYIS** | **ORMAN EKOSİSTEMİ VE YENİLİK ETKİNLİKLERİ UYGULANIR;**  **-**Okul bahçesindeki bitkilerin incelenmesi ve isimlerinin etiketlenmesi.  -Orman gezisi düzenlenmesi.  -Velilere ‘’Açık havada olmanın faydarı’’ bilgi notu dağıtılması.  -Orman ekosistem yenilik kapsamında açık havada etkinlikler düzenleme.” Benim uçurtmam bir çiçek’ şenliği okul bahçesinde yapılır.  -Okul bahçesinde kuş yemlerinin hazırlanarak ağaçlara asılması.  -OKUL DIŞARIDA GÜNÜ(23 Mayıs) etkinliklerinin planlanması. |  | Okul bahçesine yapılan gezi sonrası isim etiketleri ağaçlara asılır.  Okul bahçesinde oryantirik hazırlanabilir.  Yapılan uçurtmalar çiçek resimler ile süslenir ve kuyruğuna kâğıttan çiçekler takılabilir.  Okul dışarıda günü için kayıt yapılır. |
| **HAZİRAN** | -5 Haziran Dünya Çevre Günü Etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.  -Yıl boyunca yapılan ürünlerden oluşan okullarda orman programı yılsonu sergisi okul bahçesinde yapılır.  -Seçilen öğrenci timi öğrencilerine yılsonunda başarı madalyası verilir.  -Yılsonu raporu hazırlanarak sisteme yüklenir. | -KOORDİNATÖR SINIFLAR  -ÖĞRENCİ TİMİ | Yılsonu sergisi için okul bahçesine stantlar hazırlanır ve etkinlikleri anlatan açıklamalar yazılır.  Öğrenci timi öğrencilerine ahşap madalyalar hazırlanarak verilir. |

Murat YİRİK Okul Müdürü

****Gülay AKAY KARADERE Koordinatör Öğretmen

Nuran KAMA Koordinatör Öğretmen

Gülperi FATİH Koordinatör Öğretmen

Nuray ERKAYA Koordinatör Öğretmen

Sinem DEĞİRMENCİ Koordinatör Öğretmen

****