

T.C
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



CUMHURİYET ANAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN

Mersin-2019



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudal,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdal.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş



Başarı ve mutluluğu elde etmek için neferi olduğumuz eğitimin, hedeflediğimiz sonuca ulaşması için planlı, programlı ve sürekli ilerlemeyi ön gören bir çalışma olması gerekmektedir. Dünyada, hiçbir şey tesadüfı değildir. Başarı da isteyenlerin ve azmedenlerindir. Büyük umutlar, büyük hayallerle olur. Çünkü hayaller daha büyük düşünmeyi sağlar. En uzun yollar bile adım adım gidilerek aşılr. Amacımız, daha büyük hayallerin gerçeğe dönüşerek; huzurlu, barış dolu bir nesil yetiştirmektir. Liderler, zor zamanların kahramanlarıdır. Her bireyin aldığı eğitim sonucu, başarıya ulaşması beklenen bir sonuçtur. Eğitimdeki her adımın, amaca, hizmet etmesi beklenir. Stratejik planımızı hazırlama sürecinde görev alan Okul Müdür Yardımcısı öğretmen ve velilerimize gönülden teşekkür ediyor, stratejik planımızın, yeni başarılarla vesile olmasını diliyorum.

Nursel ATA
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	32
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	74



STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NURSEL ATA	OKUL MÜDÜRÜ	YASEMİN ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI
PELİN PINAR ÖZ	REHBER ÖĞRETMEN	VİLDAN OK	ÖĞRETMEN
GÜLPERİ FATİH	ÖĞRETMEN	AZİME GÖÇER	ÖĞRETMEN
GONCAGÜL OCAK	ÖĞRETMEN	SULTAN ARPACIOĞLU	ÖĞRETMEN
NİDA BAŞKAL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SAKİNE ÇİFTÇİ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ MÜHASİP
İNCİ ÇEVİK	VELİ	SİNEM ATA	VELİ

Okulumuz stratejik plan ekipleri, gönüllük esasına dayalı, her yaş grubundan en az bir öğretmen bulundurmak suretiyle sene başı öğretmenler kurul toplantısında seçilmiştir. Stratejik planın okulun ihtiyaçlarına cevap vermesi için ekibe veliler ve okul-aile birliği dâhil edilmiştir.



MEVCUT DURUM ANALİZİ



OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz; Mersin ili, Yenişehir ilçesinde 2002’de hizmet vermeye başlamıştır Okulumuzda; mutfak, yemekhane, çok amaçlı salon, rehberlik hizmetleri ve 8 derslikten oluşmaktadır. Bahçesinde oyun parkı, kum havuzu, kedi evi, böcek oteli ve kuş yuvalarından oluşan doğa bahçesi bulunmaktadır.

Okulumuz; Erasmus+ KA2 kapsamında 2017’de kabul edilen **“Come On Kids, The Nature Wait For Us!”** adlı projeyi yürütmektedir. Okulumuz yerel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır. Mersin Büyükşehir Belediyesi’yle **“Sokak Hayvanlarını Koruyalım”** Mersin Üniversitesi’yle **“Ana-baba Okulu”** adlı projeleri yürütmektedir. Okulumuz, eTwinning kapsamında 2014-2015, 2016-2017, 2017-2018 yıllarında 2 ulusal, 1 Avrupa kalite etiketi ödülü kazanmış ve **“eTwinning School”** seçilmiştir. 2017’de ise Uluslararası Okullarda Orman programında sertifika ve **“Kahverengi Bayrak”** ve Eko-Okullar projesinde **“Yeşil Bayrak”** almıştır. Hayatımızın bir gerçeği ve okulumuzun da bir parçası olan özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik 2018’de KA101 kapsamında **“Birlikte Daha Mutluyuz”** adlı proje kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

Okulumuz, yaptığı bütün çalışmalarla, okul öncesi eğitimde model geliştirme çalışmalarını her alanda butik bir şekilde yürütmektedir. 2019- 2023 için hazırladığımız stratejik planlama ’da 2023 yılında MEB’e sunmak üzere Türkiye’ ye özgü **“OKUL ÖNCESİ EĞİTİM MODELİ”** hazırlamak istiyoruz. Bu anlamda Erasmus projeleri okulumuzun bu başarıyı göstermesinde temel stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Okulumuz, okul öncesi eğitimi müfredatında ve eğitimi programında ifade edilen çalışma başlıklarıyla ilgili, her yıl, farklı bir konuda proje yaparak **“MODEL GELİŞTİRME”** çalışmalarını yenilikçi yöntem ve tekniklerle desteklemektedir.

Okulumuz yaptığı bütün çalışma ve projelerle, Türkiye’ye özgü bir **“OKUL ÖNCESİ EĞİTİM MODELİ”** hazırlamak istemektedir. Bu amaçla, her bir projemiz, sorun haritamızda, yapbozun bir parçası olarak düşünülerek, yapılandırılmaktadır:

- eTwinning Projeleri: Okulumuz, eTwinning kapsamında 2015-2016’da “Flipped Classroom For Preschool ve “Preschool’S Walk Through The Autumnal Nature”, “2016-2017’de “Four Seasons Hotel” projeleriyle “Avrupa Kalite Ödülü” almıştır. 2018-2019’da ise okulumuz “eTwinning School” seçilmiş ve kalite etiketini almıştır. Okulumuz yaptığı eTwinning çalışmalarıyla proje konusuyla ilgili Avrupa’daki okullarla ortak proje ve etkinlikler geliştirme, yaygınlaştırma, proje sonuçlarını paylaşmayı hedeflemektedir. Aynı şekilde, “Kendine İyi Bak” projesi sürecinde, konuyla ilgili projeler geliştirilmesi planlamaktayız. Erasmus+ Programı KA2 kapsamında 2017’de kabul edilen **“Come On Kids, The Nature Wait For Us!”** adlı projemizin ortakları olan Estonya/Kohtla-Järve, Makedonya/Skopje, Portekiz/Alcains ve Romanya/Canova’da bulunan ortak anaokullarla proje sürecinde ortak eTwinning projesi geliştirdik ve çalışmalarımız devam ediyor.



- Erasmus+ Projeleri: Okulumuz; Erasmus+ Programı Ana Eylem 2 Okul Eğitimi stratejik Ortaklıklar kapsamında 2017’de kabul edilen “Come On Kids, The Nature Wait For Us!” adlı projeyi yürütmektedir. Bu proje kapsamında, okulumuza bağlı, orman içinde 4 bin karelik bir alana “**EKOLOJİK ÇOCUK ÇOCUK KÖYÜ**” kurulmuştur. “**Kendine İyi Bak**” projesiyle ilgili çocuklara yönelik eğitimler oyunlaştırılarak, burada gerçekleştirilecektir. Ayrıca bu alan kötü muamele görmüş çocukların rehabilite edilmesinde kullanılacaktır. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik 2018’de Erasmus+ Programı Ana Eylem KA101 kapsamında “**Birlikte Daha Mutluyuz**” adlı, bütünleştirmeye ilgili projemiz geçmiştir. Bu proje ile birlikte okul personeli müfredat ve materyal geliştirme, yenilikçi yöntem ve teknikleri öğrenme alanlarında deneyim sahibi olacaktır. Bu deneyim hazırlayacağımız önleme programını geliştirme sürecine katkı sunacaktır.
- Okulumuz “Okullarda Orman Programıyla” Su ve Orman konusunu çalışmıştır. Bu çerçevede her yıl “Dünya su Gününü” kutlamaktayız. 2018 “Dünya Su Günü’nde” başlattığımız kampanyayla GINE’de “**BİR DAMLA MERSİN SU KUYUSU**” adlı su kuyusu 22 Mart 2019’da açılmıştır.

Okulumuz dil, din, ırk ayrımı gözetmeksizin her bireyin eğitim hakkını desteklemekte ve önemsemektedir. Bu kapsamda okulumuzda farklı kültürlere mensup göçmen çocukları bulunmaktadır. Okulumuzda 509 öğrenci, 18 öğretmen, 2 memur, 2 idareci ve 7 personel bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yeralan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: YENİŞEHİR			
Adres:	Bahçelievler Mah. 1. Cadde No: 79	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Cumhuriyet+Anaokulu/@36.7881737,34.5803174,14z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x15278b1e0a342ee9:0x71db1e6a924d51c9!8m2!3d36.788175!4d34.597827		
Telefon Numarası:	0(324) 3310978	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	967578@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mersincumhuriyetanaokulu.meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	967578	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	245	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	244		Erkek	-
	Toplam	489		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	1,575 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 SAAT		



Miktarı			
----------------	--	--	--

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	17	17
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	-	-	-



Toplam Çalışan Sayıları	2	27	29
--------------------------------	---	----	----

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alttaki tabloda yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var / Yok	
			Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	64 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2500 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	900 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	900 m ²			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	23			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	15	5	20
3/B	9	9	18
4/A	9	11	20
4/B	8	13	21
4/C	13	13	26
4/D	13	14	27
4/E	13	14	27
5/A	12	17	29

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/B	16	9	25
5/C	13	14	27
5/D	14	13	27
5/E	14	14	28
5/F	10	15	25
5/G	12	15	27
5/H	17	15	32
5/I	11	13	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.



Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	463,410,00	463,410,00
2018	543,890,00	543,890,00



PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi için kurumumuzun etkileşim içinde bulunduğu dış ve iç paydaşların görüşleri anket, toplantı, mülakat çalışmaları vasıtasıyla alınmıştır. Stratejik Planın sadece üst yönetime mal edilmesi katılımı engellemektedir. Planlarda tanımlanan paydaşların, sürece katılımının sağlanması planın uygulanabilirliğini arttırmaktadır.

Paydaş ilgili taraflar bir kurumdan doğrudan veya dolaylı, maddi veya manevi, olumlu veya olumsuz etkilenen kişi, kurum veya gruplardır. Paydaş analizinde amaç hazırlanan stratejik planı ve hizmetleri yararlanıcıların beklentileri doğrultusunda şekillendirmek, stratejik plan hazırlıklarında vatandaş odaklılığı sağlamak ve katılımcılık ile hesap verme sorumluluğunu tesis etmektir. Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir. Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	1			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	3			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	1			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16			1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	1			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	2			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	16			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15	1		1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17				
11	Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14		2		1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	1	1		



Öğretmen Anketi Sonuçları

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda sürekli gelişim ve değişim vardır.	Okul çok kalabalık,
2	Okulumuz projelerde başarılıdır.	Sınıflarda yardımcı eleman yok.
3	Okulumuzun imkânları çok iyidir.	Okul Bahçesi küçük.
4	Öğretmenler yeniliğe açık, işbirliği çalışmalarında Başarılıdır.	
5	Okulumuz, veli ve öğrencilerle birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal sorumluluk çalışmaları yapmaktadır.	
6	Okulumuz bulunduğu çevrede tercih edilen, kurum kimliğini ve imajını önemseyen bir okuldur.	



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	53	34	1	1	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	55	32	1	3	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	39	34	10	6	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42	30	7	9	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62	22	-	5	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	28	2	1	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39	32	7	6	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24	27	14	14	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	59	27	-	1	1



10	Okulun içi ve dışı temizdir.	51	30	5	4	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	28	1	3	-
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	42	28	11	10	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	28	10	12	3

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler başarılı	Sosyal Etkinlikler daha fazla olabilir.
2	Okul Güvenli bir okul.	Yemek Listesi zenginleştirilebilir.
3	Okul Temizliği çok iyi.	Sınıflar çok kalabalık
4	Okulu başarılı buluyoruz.	Yardımcı Personel Sayısı artırılabilir.
5	Yardımcı Personel ilgili kişiler.	
6	Sosyal Etkinlikleri başarılı bir şekilde yürütülüyor.	



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin iyi ve orta sosyo-ekonomik durumdan gelmesi, okul öncesi eğitime bir ya da daha fazla yıl devam etmiş olması
Çalışanlar	Çalışanların okul öncesi eğitim konusunda tecrübeli ve eğitilmiş olması
Veliler	Ebeveynlerin üniversite mezunu olmaları ve her ikisinin de çalışıyor olması, okulun eğitim ortamlarını gönüllülük esasına göre desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın okul öncesi eğitime uygun olması ve işlek, ulaşılabilir bir yerde olması
Donanım	Sınıfların ve okulun diğer bölümlerinin okul öncesi eğitimi desteklemesi
Bütçe	Velilerin yasal aidatlarını zamanında ödemesi, etkinliklere gereken desteği vermesi okulun bütçe olarak sıkıntılarını en aza indirmektedir. Okulumuzun Erasmus+ KA1 ve KA2 kapsamında elde ettiği bütçe okulun sosyal ve stratejik hedefler konusunda desteklenmesini sağlamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimimiz; İnsan kaynaklarını eğitim ihtiyaçlarımız doğrultusunda bilgi, insan, teknoloji, finansal kaynak ve benzeri güncel faktörleri en etkin ve verimli bir şekilde kullanarak öncelikle uzun dönemde kaliteli eğitim, süreklilik ve sosyal sorumluluk amaçlarını yerine getirmek için sosyal etkinlikler gerçekleştiren bir süreç izlemektedir.



İletişim Süreçleri	Okulumuzdaki iletişim süreci, en üst düzeyde eğitim verimliliği sağlayacak bir şekilde, düzenli olarak ve birbirini izleyen değişimlerle desteklenen ve hedefler doğrultusundan gelişen bir süreçtir. Eğitim hedeflerimize bağlı olarak yüz yüze ya da online ortamda gerçekleştirilen toplantılarla desteklenmektedir.
Projeler	Okulumuzun Erasmus+ KA1 ve KA2 kapsamında gerçekleştirdiği projeler, uluslararası çalışmalar okulumuzu hem bütçe olarak hem de stratejik hedefler doğrultusunda desteklemektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıfların kalabalık olması, bir gruptaki kaynaştırma öğrenci sayısının birden fazla olması
Çalışanlar	100 öğrenciye 1 personel düşmesi, okul öncesi çağındaki çocukların ihtiyaçlarının karşılanmasını güçleştirmektedir. Ayrıca sınıflarda yardımcı personelin olmaması, eğitimin kesintisiz olması; öğretmenin buna bağlı olarak ihtiyacını karşılayamaması büyük bir soruna dönüşmektedir.
Veliler	Velilerin çalışıyor olması, okul öncesi eğitimi programındaki aile katılım ve aile ziyaretleri çalışmalarını zorlaştırmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binamızın trafiğin yoğun bir bölgede ve bahçesinin küçük olması eğitimsel hedeflerimizi desteklememize engele olmaktadır.
Donanım	Okulumuz yeterli donanıma sahiptir; ancak sınıftaki öğrenci sayısındaki artış bu donanımı amaçlar doğrultusunda kullanmamıza engel olmaktadır. Çünkü bu durum öğretmenin bir öğrenciyle ilgilenme süresini düşürmektedir.
Bütçe	Okula donanım almak konusunda İlçe, İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve Bakanlık tarafından yeterince desteklenmemekteyiz.
Yönetim Süreçleri	Okulun kalabalıklığı, okulda sadece 1 müdür yardımcısının olması mesai saatleri dışında da bir iş yoğunluğu getirmektedir.



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, “ GÜVENLİ OKUL ”, “ BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMİ ”, “ DOĞA EĞİTİMİ ”, “ AİLE EĞİTİM ÇALIŞMALARI ” konusunda okul müfredatı ve politikası geliştirme çalışmaları yapmaktadır.
Ekonomik	Okulumuz 2023’te bakanlığa sunmak üzere okul öncesi alanında “ MODEL GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI ” yapmaktadır. Model geliştirme çalışmalarını desteklemek için gerekli bütçeyi yaptığı ulusal, uluslararası hibe programlarından elde etmektedir.
Sosyolojik	Okulumuz her bölgeden ve kültürlerden gelen bireylerin bir arada güvenle yaşadığı; sosyolojik olay ve olguları akıl süzgecinden geçiren, buna göre karar veren ve değerlendiren bir okul iklimine sahiptir.
Teknolojik	Okulumuzun, okul öncesi dönemde öğrencilerin seviyelerine uygun teknolojiye sahiptir. Öğretmenlerimizin teknolojiyi doğru kullanma konusunda gerekli donanıma sahiptir.
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimi konusunda görülen aksaklıklar okulumuzda gerçekleştirdiğimiz yerel, ulusal ve uluslararası proje çalışmalarıyla desteklenmektedir. Okulumuzun “ TOGETHER HAPPIER ” adlı Erasmus+ KA1 kapsamında kabul edilen projeye “ Bütünleştirme ” konusunda müfredat ve materyal geliştirme çalışması yapmaktadır. Erasmus+ KA2 stratejik ortaklıklar kapsamında kabul edilen “ COME ON KIDS, THE NATURE WAİTS FOR US ” projesiyle de doğa eğitimi konusunda müfredat ve materyal geliştirme çalışmaları yapmaktayız.
Ekolojik	Bitkilerin, hayvanların ve insanların birbirleriyle ve yaşadıkları çevreyle ilişkilerini çocuklara gösterebilmek için projeler geliştirdik ve uygulamaktayız. Bu anlamda “ EKOLOJİK ÇOCUK KÖYÜ ”, “ COME ON KIDS THE NATURE FOR US ” adlı KA2 kapsamında projeler gerçekleştirmekteyiz. “ OKULLARDA ORMAN PROGRAMI ”, “ EKO OKULLAR PROJESİ ”, “ SIFIR ATIK ” projeleriyle şehir ve doğal yaşam arasındaki dengeleri korumaya çalışıyoruz.



Tehditler

Politik	Eğitim olgusuna etki eden sosyal değişimler (Mülteciler, iç göç) ve yaklaşımlar (eğitim öğretim politikasındaki hızlı değişimler) okulumuzu olumsuz etkilemektedir. Okul personelinin değişim politikasına hazır olmaması bir sıkıntıdır.
Ekonomik	Devlet okullarının fiziki ve insan kaynaklarının Bakanlıkça tedarik edilmesi gerektiği zihniyeti, velilerin okuldan beklentisini yükseltmekte ve ihtiyaç halinde okulun özellikle maddi sorunlar konusunda, veliler tarafından yalnız bırakılmasına yol açmaktadır.
Sosyolojik	Teknolojik gelişmelerin bilinçsiz bir şekilde kullanımı, çocukları ve aileleri sosyolojik olarak ihmal ve istismara açık hale getirmiştir. Okulumuzda buna yönelik “Okul Tabanlı Önleme Programı” bulunmamaktadır ve bakanlığımızın konuyla ilgili bir politikası söz konusu değildir.
Teknolojik	Dünyadaki değişim ve gelişimin eğitim kurumlarına yaptığı baskı okulumuzda da hissedilmektedir. Veli ve öğretmenlerden gelen STEM laboratuvarı, teknoloji destekli eğitim istekleri, okul öncesi çağında çocukların teknoloji kullanmaya itmektedir. Bu durum, eğitimden ziyade öğretimi desteklemektedir. Okul öncesi dönem, teknolojiyi en alt düzeyde ve ihtiyacı kadar kullanılması gereken bir dönem olmalıdır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Okul öncesi eğitim teneffüssüz bir eğitimidir. Maria Montessori’ye göre düzenlenmiş olan bu sisteme göre ikinci bir öğretmen, asil öğretmenle birlikte derse girmelidir. İkinci öğretmenin olmayışı, öğretmenin ve küçük çocukların her türlü öz-bakım ve eğitsel ihtiyacın karşılanmasında engel olarak ortaya çıkmaktadır ve birçok



kaza ve yaralanmaların nedeni de sınıfta ikinci bir kişinin olmayışından kaynaklanmaktadır.

- Okul öncesi eğitim için valiliklerce belirlenen aidat ücretleri, enflasyon göz önünde bulundurulmadan belirlendiği için, yemek, personel giderleri konusunda okullar çok büyük sorun yaşamaktadır.
- Okul öncesi ve ilköğretim yönetmeliğinde öğrenci sayısı 20 ve üzeri olarak tanımlanmıştır. 20'den sonra en fazla ne kadar olması gerektiği konusunda net bir sayı belirtilmediği için öğrenci sayısı 40'a kadar çıkmaktadır. Bu durum eğitimin niteliğini düşürmektedir. Kalabalık sınıflarda, yardımcı eleman olmadığı için sık sık kazalar yaşanmakta ve istenmeyen durumlar ortaya çıkmaktadır.
- Okul binaları yapılırken, okul öncesi çocukların ihtiyaçları, oyun alanları, uygulama bahçeleri, çok amaçlı salon, spor alanları, sanat odaları, okuma odası, atölyeler düşünülmeden yapılıyor. Bütün bu çalışmaları sınıf ortamında gerçekleştirmek çok zor olduğu için, öğretmenler çoğu etkinliği amacına uygun gerçekleştiremiyor.
- Okul öncesi eğitimde veli beklentileri, okulun tercih edilmesinde birinci sıradadır. Veliler, zengin menü, her sınıfta yardımcı eleman ve yıl boyunca yapılacak sosyal etkinliklerin listesine bakıp ta kayıt yapmaktadır. Okulların yemek ve yardımcı eleman konusundaki sıkıntıların çözümü yukarıda ifade edilmişti. Ancak sosyal etkinlikler olarak halk oyunu, drama, seramik, jimnastik, İngilizce, orf, müzik gibi çalışmalar ile sinema, gezi, tiyatro gibi etkinliklerin ücretini aidatlardan ödemek mümkün değil. Genellikle okul-aile birlikleri tarafından organize edilen bu çalışmalar için, yönetmelikte her hangi bir madde bulunmamaktadır. Bu durumdan dolayı, okullar zor durumda kalmaktadır.
- Sınıfların kalabalık olması, kaynaştırma öğrencilerini sınıfta bir problem haline getiriyor. Kaynaştırma öğrencileriyle yeteri kadar ilgilenemiyoruz.
- Dersler başlamadan, velilerle grup toplantıları yapılmalı, okul kuralları ve çocukların yaşayabileceği temel sorunlar hakkında çalışmalar yapılmalı, konuyla ilgili projeler yapılmalıdır.
- Özellikle kız meslek lisesinden gelen stajyerler, eğitimin işleyişini kolaylaştırmaktadır. Ancak 3 tam gün esasına göre yapılan stajlar, iki ayrı grubun (Birinci grup Pazartesi, Salı, Çarşamba; ikinci grup Çarşamba, Perşembe, Cuma) staj yapmasını engellemektedir. Çarşamba günü iki grubun çakışmasına yol açtığından ve bundan dolayı ücret verilemediği için staja tek grup alınıyor (pazartesi, Salı, Çarşamba) ve Perşembe, Cuma günleri boş



	<p>kalıyor. Bu sıkıntıdan dolayı hem stajyerler uygulama yapacak okul bulamıyor hem de okullar eğitimin işleyişinde sıkıntı yaşıyor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul öncesi eğitime gelen ödeneklerin temel eğitim ödeneğinden ayrı olarak belirlenmesi gerekir. • Aidat hesaplarına yatan aidatların harcama kalemleri çok az olduğu için, acil donanım veya güvenlik gerektiren konularda, okullar harcama yapamıyor. Bu tür durumlar için yılsonu bekleniyor. Bu da birçok sorunun büyümesine yol açıyor. • Okul öncesi eğitim aralıksız bir eğitim olduğu için, öğretmenler teneffüs yapamıyor ve ihtiyaçlarını karşılayamıyor. Okul öncesi eğitimi için hazırlanan her türlü donanım ve materyaller çocuğun gelişimi ve ihtiyaçları düşünülmeden tasarlanıyor. • Öğretmenler, Okul öncesi eğitim programı konusunda sıkıntı yaşamaktadır. Okul öncesi çocuğu için belirlenen gelişim alanlarına ait kazanım ve göstergeleri, eğitim programıyla bütünleştiremiyor, arada kopukluk yaşıyor. • Okul öncesi programındaki aile ziyaretleri ya hiç yapılmıyor ya da amacının dışında yürütülüyor. • Alan taramasında, öğretmenler birçok sıkıntıyla karşılaşmaktadır. Bu yüzden bu alan taramalarının muhtarlıklar tarafından yaptırılması gerekiyor. • Aidat toplamak okul öncesi kurumları için her zaman çok sıkıntı olmuştur. Aidat sorununun bakanlık tarafından çözülmesi gerekiyor.
Ekolojik	Okul müfredatımızda ekolojiyle ilgili yeterli etkinlik bulunmamaktadır, okul bahçesi ve çevresi ekolojik yapıya uygun değildir.



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı: Kayıt bölgemizdeki öğrencilerden, okulumuza kayıt yaptıranların oranı %100'dür.	Akademik Başarı: Okul öncesi eğitim kapsamında akademik becerileri geliştirecek çalışmalar yapılmaktadır. İlkokula geçiş sürecinde öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyesini arttırmak amaçlanmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilmesi Gelişim Raporu'yla yapılmaktadır.	Kurumsal İletişim: Eğitimde en üst düzeyde verim elde etmek amacıyla düzenli olarak yüz yüze ya da online ortamda toplantılar yapılmaktadır. Kişilerarası iletişimi ve işbirliğini güçlendirme çalışmalarına önem verilmektedir.
Okula Devam/ Devamsızlık: Okulumuza kayıtlı öğrencilerin %98.64'ü okula devam etmekte, %1.36'sı ise sürekli devamsızdır.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okul öncesi eğitim kapsamında öğrencilerin bilişsel, sosyal-duygusal, motor, dil ve öz-bakım becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim-öğretim yapılmaktadır. Ayrıca sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler düzenlenmekte ancak yeterli oranda yapılamamaktadır. Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenme konularında öğrencilerin desteklenmesi gerekmektedir.	Kurumsal Yönetim: Okul yönetiminde 1 müdür 1 müdür yardımcısı görev almaktadır. Eğitimde kaliteyi, yenilikçiliği ve sürekliliği sağlayacak çalışmalar desteklenmektedir.



<p>Okula Uyum, Oryantasyon: Okulumuzda her eğitim-öğretim yılının ilk 2 ayında öğrencilerin okula uyumunu sağlamak amacıyla oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.</p>	<p>Sınıf Tekrarı: Okul öncesi eğitiminde sınıf tekrarı uygulaması bulunmamaktadır.</p>	<p>Bina ve Yerleşke: Okul binamız okul öncesi eğitime uygun ve ulaşılabilir bir konumdadır. Ancak trafiğin yoğun olduğu bir bölgede bulunması ve bahçesinin küçük olması eğitimsel hedeflerimizi desteklememize engel olmaktadır.</p>
<p>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Özel eğitim gereksinimli 18 öğrencimizin tam zamanlı kaynaştırma raporu bulunmaktadır. Ancak öğretmenler özel eğitim alanında eğitime ve personel desteğine ihtiyaç duymaktadır.</p>	<p>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Sınıflarda mesleklerle ilgili merkezler bulunmaktadır.</p>	<p>Donanım: Okulumuz, okul öncesi eğitimin amaç ve hedeflerine ulaşmayı sağlayacak teknolojik donanıma sahiptir.</p>
<p>Yabancı Öğrenciler: 6'sı Suriye 3'ü Irak olmak üzere 9 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Kültürel ve dilsel farklılıklardan kaynaklı sorunlar yaşanmaktadır.</p>	<p>Öğretim Yöntemleri: Okulumuz öğretmenleri sınıf içi uygulamalarda yenilikçi yöntem ve teknikleri kullanmaktadır. Bu yöntem ve teknikler, okul öncesi eğitimin amaç ve hedeflerine ulaşmayı sağlamaktadır.</p>	<p>Temizlik, Hijyen: Okulumuzun temizliğinden sorumlu 7 personel bulunmaktadır. Okullarda Hijyen ve İSG kapsamında beyaz bayrak alınmıştır. "Veli Görüşleri" anketi sonucunda velilerin % 58'i okul temizliğinden memnundur.</p>
<p>Hayatboyu Öğrenme: Hayatboyu öğrenme çalışmalarına okulumuz öğretmenleri ve velileri dâhil edilmektedir. Öğretmenler için A2 İngilizce Kursu açılmış ve yerel, ulusal ve uluslararası projeler yürütülmektedir. Veliler için Anne-Baba Okulu kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.</p>	<p>Ders araç gereçleri: Sınıf ortamlarında, okul öncesi eğitimin amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak yeterli eğitsel materyaller bulunmaktadır.</p>	<p>İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuzda kartlı KİOS güvenlik cihazı kullanılmaktadır. Okullarda Hijyen ve İSG kapsamında beyaz bayrak alınmıştır. "Veli Görüşleri" anketi sonucunda velilerin %56'sı okul güvenliğinden memnundur. Okulumuz, okul personeli ve öğrencileri için güvenli hale getirilmiştir.</p>



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM (Okul hinterlandında yaşayan bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıklarını göz önünde bulundurarak, grupların eşit ve adil şartlarda, eğitime erişimini sağlamak amacıyla, paydaş işbirliğiyle iç ve dış dinamikleri harekete geçirip, okul öncesi eğitimini yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek.)

- 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.
- 2 Özel eğitim alanında özel eğitim gereksinimli öğrencilerimize yönelik bireysel eğitim planı hazırlamak ve uygulamak, bütünleştirme çalışmalarını yürütmek, okul-aile işbirliğini güçlendirmek, öğretmenlerimizin eğitim almalarını sağlamak.
- 3 Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okulumuza ve kültürümüze uyumunu sağlayacak oryantasyon çalışmaları yapmak, öğretmenlerimizin kültürel farklılıklar alanında eğitim almasını sağlamak, aileyi eğitim sürecine dahil etmek, öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sunmak.
- 4 Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Plan dönemi süresince, öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim alanlarını belirlemek ve belirlenen alanlarda eğitim almasını sağlamak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek.
- 5 Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Plan dönemi süresince, velilerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim alanlarını belirlemek ve belirlenen alanlarda eğitim almasını sağlamak.



2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (Okulumuzdaki öğrenci, öğretmen ve velilerin ulusal ve uluslararası kriterlere uygun bilgi, beceri ve davranış kazanmasını sağlayacak projeler geliştirmek, güncelleştirilmiş ve nitelikli eğitim ortamlarını hazırlayarak öğrencilerin gelişimlerini desteklemek, olumlu ve güvenli okul iklimi ve kültürünü desteklemek.)

- 1 Okul öncesi eğitim kademesindeki öğrencilerin başarı ve kazanımlarını izleyip değerlendirilmesini sağlamak.
- 2 Okulumuz öğrencilerinin üst eğitim-öğretim kurumlarına (ilkokula) başlamadan önce okul ve çevreye adaptasyon çalışmalarının yapılmasını sağlamak, hazırbulunuşluk seviyelerini arttırmak.
- 3 Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyecek sosyal etkinlikler planlamak.
- 4 Öğretmenlerimizin ulusal ve uluslararası projelere katılım oranlarının artırılarak okulumuz çocuk ve velilerine güncel bir hizmet sunmak.
- 5 Okulumuzda, plan dönemi süresince, sürdürülebilir süreç yönetimiyle, sürekli öz denetimin yapılması ve kalitenin geliştirilerek, faaliyetlerin ölçülebilir sonuçlarıyla, şeffaflığı sağlamak ve personelin sorumluluklarını tanımlayarak, kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak.
- 6 Öğretmenlerimizin, öğrencilerin gelişim alanlarında becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf içi uygulamalarında yenilikçi yöntem ve teknikleri kullanmasını desteklemek.
- 7 Çocuğun korunmasına ve güvenli okul ortamı sağlanmasına yönelik “Çocuğa Kötü Muameleye Karşı Okul Tabanlı Önleme Programı” hazırlamak ve uygulamak, olumlu okul iklimi ve kültürü oluşturmak.



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE (Okulumuzun kurumsal kapasitesinin, nitelik ve nicelik olarak, plan dönemi süresince; ölçülebilir, analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısıyla insan kaynaklarının niteliğini arttırmak, fiziki, mali ve teknolojik alt yapıyı iyileştirmek.)

- 1 Okulumuzdaki insan kaynaklarının verimliliğini artırmak amacıyla personelin hizmet içi eğitimlere katılımını sağlamak ve personelin iş doyumunu artırmak için ödüllendirme yapılarak, kariyer gelişimine yardımcı olmak.
- 2 Okulumuzda, ihtiyaç duyulan eğitim ortamlarının etkin bir şekilde geliştirilmesi için, okulumuz bütçe olanakları, hayırsever katkıları, sivil toplum kuruluşlarından elde edilen finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamak.
- 3 Okulumuzun teknolojik alt yapısını, günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde, en son teknolojiyle donatarak; personelin en üst seviyede yararlanmasını sağlamak.
- 4 Okulumuz personelinin teknolojiyi kullanırken güvenli internet kullanımı ile ilgili eğitim almasını desteklemek; veli ve öğrencileri bilgilendirmek.
- 5 Okul öncesi eğitimde, eğitimin kalitesinin artırılması için sınıflarda ikinci öğretmenin görevlendirilmesine yönelik ulusal düzeyde politikaların geliştirilmesini desteklemek.
- 6 Okulumuzda temizlik ve hijyen koşullarını sağlamak amacıyla Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Programı kapsamında sertifika programlarına devam etmek.
- 7 Okulumuzda kurumsal kapasiteyi geliştirmek amacıyla bina ve yerleşke alanında iyileştirme çalışmaları yapmak.
- 8 Okulumuzda iş ve okul güvenliğini sağlamak.





Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; Eğitim Liderleri, Öğretmenler, Eğitim Gönüllüleri, Sivil Toplum Örgütleri ve Kamu Kurum ve Kuruluşları ile işbirliği içinde çalışarak; ilçemiz düzeyinde; günümüzün eğitim sorunlarını çözmek ve yarına daha çağdaş, demokratik, hukukun üstünlüğüne inanan, düşünen, araştıran, öğrenen, öğrendiğini yorumlayan, sorgulayan, özüne, kültürüne, değerlerine sahip, her türlü bilimsel ve teknolojik gelişmeye açık ve yaşamına uygulayabilen nesiller yetiştirmektir.



VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmelere açık, fırsat eşitliğinin sağlandığı, milli değerlerimize ve kültürümüze sahip çıkan nesiller yetiştirmektir.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

Şeffaflık

Katılımcılık

İnsana ve bütün haklara saygı

Verilerle ve süreçlerle yönetim

Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik

Birlik ve beraberlik

Kendinin ve başkalarının farkında
olmak

Kendini ve başkalarını koruma

Plan ve Değerlerimize bağlılık

Milli ve manevi değerlere bağlılık

Çevreye duyarlılık

Açık ve dürüst iletişim

Çalışanlara değer verme

Problemin değil çözümün parçası
olmak



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER!

36



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okul hinterlandında yaşayan bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıklarını göz önünde bulundurarak, grupların eşit ve adil şartlarda, eğitime erişimini sağlamak amacıyla, paydaş işbirliğiyle iç ve dış dinamikleri harekete geçirip, okul öncesi eğitimini yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1.36	% 1	% 0.75	% 0.50	% 0.25	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler evlerinde ziyaret edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	İhtiyaç halinde



Stratejik Hedef 1.2.

Özel eğitim alanında özel eğitim gereksinimli öğrencilerimize yönelik bireysel eğitim planı hazırlamak ve uygulamak, bütünleştirme çalışmalarını yürütmek, okul-aile işbirliğini güçlendirmek, öğretmenlerimizin eğitim almalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.2.a.	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerimize yönelik hazırlanan eğitim planı (BEP) oranı (%)	% 35	% 61	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.2.b.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.c.	Sınıf ortamlarının bütünleştirme eğitimine uygun düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.d.	Bütünleştirme eğitimi kapsamında yapılan aile ziyareti oranı	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.2.e.	Bütünleştirme eğitimi kapsamında yapılan eğitime katılan aile oranı	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.2.f.	Bütünleştirme eğitime yönelik düzenlenen eğitime katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Düzenli olarak kaynaştırma öğrencisi olan öğretmenlerle düzenli toplantılar yapılacaktır.	BEP Geliştirme Birimi	Her dönemin başı ve yılsonunda
1.2.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampalar tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.2.3.	Bütünleştirme'ye yönelik sınıfların düzenlenmesi desteklenecektir.	Öğretmenler ve "Together Happier" Proje koordinatörü Goncagül OCAK	2019-2021
1.2.4.	Bütünleştirme eğitimine yönelik velilere eğitim yapılacaktır.	RAM, Üniversite, Rehberlik Servisi, Proje koordinatörü Goncagül OCAK	2019-2023



Stratejik Hedef 1.3.

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okulumuza ve kültürümüze uyumunu sağlayacak oryantasyon çalışmaları yapmak, öğretmenlerimizin kültürel farklılıklar alanında eğitim almasını sağlamak, aileyi eğitim sürecine dahil etmek, öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.3.a.	Okula başlayan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.3.b.	Kültürel farklılıklar alanında eğitime katılan öğretmen oranı	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.3.c.	Yabancı uyruklu öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sunmak için ulusal ve uluslararası düzeyde projeler geliştirmek ve yürütmek (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.d.	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yapılan eğitime katılan veli oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	İhtiyaç halinde, düzenli olarak, yabancı uyruklu çocukların aileleriyle toplantı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni, Rehberlik Servisi	2019-2023
1.3.2.	Kültürel farklılıklar konusunda ulusal ve uluslararası projelerin sonuçlarının öğretmen ve ailelerle paylaşılması	Come on kids, the nature waits for us! ProJe koordinatörü GÜLPERİ FATİH, Together Happier projesi koordinatörü Goncagül OCAK	Mayıs 2019- Nisan 2020
1.3.3.	Yabancı uyruklu ve dezavantajlı gruplar hakkında ulusal ve uluslararası projeler geliştirilecektir.	Okul öğretmenleri	2019-2020



Stratejik Hedef 1.4.

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Plan dönemi süresince, öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim alanlarını belirlemek ve belirlenen alanlarda eğitim almasını sağlamak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.4.a.	Öğretmenlerin eğitimsel ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.b.	Anket sonucuna göre mahalli ve merkezi kurslara katılan öğretmen oranı	% 50	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.4.c.	Projeye katılan ve hizmetiçi eğitim alan öğretmenlerimizin Mersin Öğretmen Akademisi'nden eğitim alması(0-1)	1	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Öğretmenlerin eğitimsel ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019(Her Eğitim-öğretim yılı başı)
1.4.2.	Öğretmenlerin mahalli ve merkezi seminerlere katılması için haberdar edilmesi sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	OCAK-ŞUBAT 2020
1.4.3.	Öğretmenlerimizin mersin Öğretmen Akademisi'nde eğitim alması ve eğitim vermesi desteklenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 1.5.

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Plan dönemi süresince, velilerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim alanlarını belirlemek ve belirlenen alanlarda eğitim almasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.5.a.	Velilerin eğitimsel ihtiyaçlarını belirlemek için anket yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.5.b.	Anket sonuçlarına göre velilere verilen eğitim sayısı	10	15	18	18	18	18
PG.1.5.c.	Anket sonuçlarına göre yapılan eğitimlere katılan veli oranı	% 15	% 20	% 25	% 30	% 40	% 50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Velilerin eğitimsel ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	Eylül 2019(Her Eğitim-öğretim yılı başı)
1.5.2.	Anket sonuçlarına göre velilere uzman eşliğinde eğitim verilecektir.	Sınıf Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	Eylül 2019-2020-2021-2022-2023



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Okulumuzdaki öğrenci, öğretmen ve velilerin ulusal ve uluslararası kriterlere uygun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasını sağlayacak projeler geliştirmek, güncelleştirilmiş ve nitelikli eğitim ortamlarını hazırlayarak öğrencilerin gelişimlerini desteklemek, olumlu ve güvenli okul iklimi ve kültürünü desteklemek.

Stratejik Hedef 2.1.

Okul öncesi eğitim kademesindeki öğrencilerin başarı ve kazanımlarını izleyip değerlendirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Öğrencilerin akademik başarılarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi için uygulanan ölçme aracı sayısı	1	2	2	2	3	2
PG.2.1.b.	Öğretmenlerin ölçme araçlarını kullanma oranı	% 50	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ölçek uygulama, geliştirme ve uyarlama çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.1.2.	Ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmaları konusunda öğretmenlerin eğitim alması desteklenecektir.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Haziran 2019



Stratejik Hedef 2.2.

Okulumuz öğrencilerinin üst eğitim-öğretim kurumlarına (ilkokula) başlamadan önce okul ve çevreye adaptasyon çalışmalarının yapılmasını sağlamak, hazırbulunuşluk seviyelerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerini ölçmek için Metropolitan Okul Olgunluğu Testi uygulanan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.b.	Test sonucunda hazırbulunuşluk seviyesi ilkokula başlamaya uygun olan öğrenci oranı	% 99	% 99	% 99	% 99	% 99	% 99
PG.2.2.c.	Test sonucunun ailelerle paylaşılma oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.d.	Birinci sınıfa başlamadan önce ilkokul ziyaretlerine katılan 5 yaş öğrencilerinin oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Metropolitan Okul Olgunluğu Testi'ni uygulamak için öğretmenlerin eğitim alması desteklenecektir.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Mayıs 2020-2023
2.2.2.	Test sonucunda hazırbulunuşluk seviyesi ilkokula başlamaya uygun olmayan velilerle görüşme yapması desteklenecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Haziran 2020-2023
2.2.3.	Test sonucunun ailelerle paylaşılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Haziran 2020-2023
2.2.4.	Birinci sınıfa başlamadan 5 yaş öğrencilerin ilkokulu gezmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve sınıf Öğretmeni	Nisan 2019-2023



Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyecek sosyal etkinlikler planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a.	Öğrencilere yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	16	20	25	25	25	25
PG.2.3.b.	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.3.c.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	18	20	25	25	25	25
PG.2.3.d.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.3.e.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik okulda yapılan veli eğitimi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.3.f.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik yapılan öğretmen eğitimi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.g.	Öğrenci beden kitle indekslerini, Sağlık Bakanlığı standartlarına göre kayıt altına almaya yönelik yapılan çalışma sayısı	3	3	3	3	3	3



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler okulun imkanları doğrultusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.3.2.	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrencilerin aktif bir şekilde katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.3.3.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.3.4.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik okulda yapılan veli eğitimi sayısı	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.3.5.	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenmeye yönelik yapılan öğretmen eğitimi sayısı	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.3.6.	Öğrenci beden kitle indekslerini, Sağlık Bakanlığı standartlarına göre kayıt altına almaya yönelik yapılan çalışma sayısı	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.3.7.	Öğrencilere yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023



Stratejik Hedef 2.4.

Öğretmenlerimizin ulusal ve uluslararası projelere katılım oranlarının artırılarak okulumuz çocuk ve velilerine güncel bir hizmet sunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.4.a.	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde hazırlanan ve yürütülen proje sayısı	15	16	17	17	17	17
PG.2.4.b.	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen projelere katılan öğretmen oranı	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.4.c.	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen proje etkinliklerine katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.4.d.	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen proje çalışmalarından etkilenen öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.4.e.	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen proje etkinliklerine katılan veli oranı	% 50	% 50	% 50	% 50	% 50	% 50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.4.2.	Proje sonuçlarına uygun sınıf ve okul düzenlenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.4.3.	Proje sonuçları veli ve diğer paydaşlarla paylaşılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 2.5. Okulumuzda, plan dönemi süresince, sürdürülebilir süreç yönetimiyle, sürekli öz denetimin yapılması ve kalitenin geliştirilerek, faaliyetlerin ölçülebilir sonuçlarıyla, şeffaflığı sağlamak ve personelin sorumluluklarını tanımlayarak, kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.5.a.	Eğitim yönetimi alanında doktora, yüksek lisans, seminer, çalıştay ve kongre çalışmalarına katılan öğretmen oranı	% 10	% 10	% 20	% 20	% 25	% 30
PG.2.5.b.	Eğitim yönetimi alanında bildiri, makale, literatür taraması, bilimsel çalışma yapılma sayısı	% 60	% 70	% 70	% 80	% 80	% 90
PG.2.5.c.	Özdenetime yönelik okulun açtığı eğitimlere öğretmenlerin katılma oranı	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.2.5.d.	Özdenetime yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	5	7	8	9	10
PG.2.5.e.	Özdenetime yönelik yapılan eğitimlere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.5.f.	Özdenetime yönelik yapılan etkinliklere katılan veli oranı	% 30	% 30	% 40	% 40	% 50	% 60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Öğretmenlerin eğitim kongre, seminer ve çalıştaylara katılması desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.5.2.	Özdenetim çalışmalarının yapılması desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.5.3.	Özdenetim çalışmalarına yönelik veli, öğrenci ve öğretmenlere eğitim yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 2.6.

Öğretmenlerimizin, öğrencilerin gelişim alanlarında becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf içi uygulamalarında yenilikçi yöntem ve teknikleri kullanmasını desteklemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.6.a.	Yenilikçi yöntem ve tekniklere yönelik hizmetiçi eğitim, seminer, eğitim kongrelerine katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.6.b.	Yenilikçi yöntem ve tekniklere yönelik hazırlanan materyal sayısı	80	80	80	80	80	80
PG.2.6.c.	Yenilikçi müfredata göre sınıfların düzenlenme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.6.d.	Yenilikçi yaklaşımlara yönelik hazırlanan proje sayısı	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Yenilikçi yöntem ve tekniklere yönelik hizmetiçi eğitim, seminer, eğitim kongrelerine öğretmenin katılımı desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.6.2.	Yenilikçi yöntem ve tekniklere yönelik hazırlanan materyal hazırlama atölyeleri yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.6.3.	Yenilikçi müfredata göre sınıflar düzenlenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.6.4.	Yenilikçi yaklaşımlara yönelik projeler hazırlanacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 2.7.

Çocuğun korunmasına ve güvenli okul ortamı sağlanmasına yönelik “Çocuğa Kötü Muameleye Karşı Okul Tabanlı Önleme Programı” hazırlamak ve uygulamak, olumlu okul iklimi ve kültürü oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.7.a.	Güvenli okul kapsamında okulda yapılan veli eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.7.b.	Güvenli okul kapsamında okulda yapılan eğitimlere katılan veli oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.7.c.	Güvenli okul kapsamında öğrencilere yapılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.7.d.	Güvenli okul kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.7.e.	Uluslararası proje kapsamında Çocuğa Kötü Muameleye Karşı Okul Tabanlı Önleme Programı hazırlama ve uygulama (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.7.f.	Okul Çocuk Koruma Politikası geliştirme ve uygulama (0-1)	0	1	1	1	1	1



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Güvenli okul kapsamında velilerin eğitimi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.7.2	Güvenli okul kapsamında öğrencilere yönelik eğitim yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.7.3	Uluslararası proje kapsamında Çocuğa Kötü Muameleye Karşı Okul Tabanlı Önleme Programı hazırlanıp uygulanacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
2.7.4	Okul Çocuk Koruma Politikası geliştirme ve uygulama çalışmaları desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Okulumuzun kurumsal kapasitesinin, nitelik ve nicelik olarak, plan dönemi süresince; ölçülebilir, analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısıyla insan kaynaklarının niteliğini arttırmak, fiziki, mali ve teknolojik alt yapıyı iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzdaki insan kaynaklarının verimliliğini artırmak amacıyla personelin hizmet içi eğitimlere katılımını sağlamak ve personelin iş doyumunu artırmak için ödüllendirme yapılarak, kariyer gelişimine yardımcı olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okulumuzda insan kaynaklarının verimliliğini arttırmak amacıyla hizmetiçi eğitime devam eden personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.b.	Okulumuzda yaptığı çalışmalar doğrultusunda ödüllendirilen personel oranı	% 50	% 50	% 50	% 50	% 50	% 50
PG.3.1.c.	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi için öğretmenlerle yapılan toplantısı sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.d.	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi için yardımcı personelle yapılan toplantısı sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.1.e.	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi için velilerle yapılan toplantısı sayısı	3	3	3	3	3	3



Eylemler

Sıra No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda insan kaynaklarının verimliliğini arttırmak amacıyla öğretmenlerin hizmetiçi eğitime katılımları desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.1.2.	Okulumuzda yaptığı çalışmalar doğrultusunda personelin ödüllendirilmesi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.1.3.	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi için öğretmen ve personelle haftalık, aylık toplantılar yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.1.4.	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi için velilerle aile katılım ve toplantıların periyodik olarak yapılması desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzda, ihtiyaç duyulan eğitim ortamlarının etkin bir şekilde geliştirilmesi için, okulumuz bütçe olanakları, hayırsever katkıları, sivil toplum kuruluşlarından elde edilen finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a.	Okulumuzun finansal kaynaklarının verimli kullanılması için yapılan eğitime katılan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.b.	Okulumuzun finansal kaynaklarının verimli kullanılması için personelle yapılan toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.c.	Okulumuzda eğitim ortamlarını güçlendirmek için belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde yapılan çalışma sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.2.d.	Okulumuz eğitim ortamlarını güçlendirmek için ihtiyaç duyulan finansal kaynağa katkı sağlayacak sergi ve kermes sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.2.e.	Tasarruflu kullanıma yönelik yapılan eğitimlere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.f.	Kurumsal kaynağın korunmasına yönelik yapılan proje sayısı	5	5	5	5	5	5



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun finansal kaynaklarının verimli kullanılması için personel eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.2.2.	Okulumuzda eğitim ortamlarını güçlendirmek için belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği çalışmaları desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.2.3.	Okulumuz eğitim ortamlarını güçlendirmek için ihtiyaç duyulan finansal kaynağa katkı sağlayacak sergi ve kermes çalışmaları desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.2.4	Tasarrufa yönelik öğrenci eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.2.5.	Kurumsal kaynağın korunmasına yönelik projeler yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun teknolojik alt yapısını, günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde, en son teknolojiyle donatarak; personelin en üst seviyede yararlanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a.	Okulumuzun teknolojik altyapısının, amaç ve hedefler doğrultusunda yenilenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b.	Okulumuzun teknolojik altyapısının en üst seviyede, amaç ve hedeflere uygun kullanılmasını desteklemek için personele yapılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Okulumuzun teknolojik altyapısının en üst seviyede, amaç ve hedeflere uygun kullanılmasını desteklemek için yapılan eğitime katılan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulumuzun teknolojik altyapısının, amaç ve hedefler doğrultusunda yenilenmesi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.3.2.	Okulumuzun teknolojik altyapısının en üst seviyede, amaç ve hedeflere uygun kullanılmasını desteklemek için personel eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.3.3.	Okulumuzun teknolojik altyapısının en üst seviyede, amaç ve hedeflere uygun kullanılmasını desteklemek için personel eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.3.4			
	Okulumuzun teknolojik altyapısının, amaç ve hedefler doğrultusunda yenilenmesi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.4.

Okulumuz personelinin teknolojiyi kullanırken güvenli internet kullanımı ile ilgili eğitim almasını desteklemek; veli ve öğrencileri bilgilendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.4.a.	Güvenli okul kapsamında Mobil Öğrenme Metodu'na yönelik yapılan eğitime katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.4.b.	Güvenli okul kapsamında Mobil Öğrenme Metodu'na yönelik yapılan eğitime katılan veli oranı	%20	%30	%40	%50	%50	%50
PG.3.4.c.	Güvenli okul kapsamında Mobil Öğrenme Metodu'na yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%50	%50
PG.3.4.d.	Güvenli internet kullanımına yönelik yapılan eğitime katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.4.e.	Güvenli internet kullanımına yönelik yapılan eğitime katılan veli oranı	%20	%30	%40	%50	%50	%50
PG.3.4.f.	Güvenli internet kullanımına yönelik yapılan eğitime katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Güvenli okul kapsamında Mobil Öğrenme Metodu'na yönelik öğretmen eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.4.2.	Güvenli okul kapsamında Mobil Öğrenme Metodu'na yönelik veli eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.4.3	Güvenli okul kapsamında Mobil Öğrenme Metodu'na yönelik öğrenci eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.4.4	Güvenli internet kullanımına yönelik öğretmen eğitimleri desteklenecektir.		
3.4.5	Güvenli internet kullanımına yönelik veli eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.4.6.	Güvenli internet kullanımına yönelik öğrenci eğitimleri desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.5.

Okul öncesi eğitimde, eğitimin kalitesinin artırılması için sınıflarda ikinci öğretmenin görevlendirilmesine yönelik ulusal düzeyde politikaların geliştirilmesini desteklemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.5.a.	Okul öncesi eğitimi politikalarını belirlemeye yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan kongre, çalıştay ve seminerlere katılma (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.5.b.	Okul öncesi eğitimi politikalarını belirlemeye yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde proje yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul öncesi eğitimi politikalarını belirlemeye yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan kongre, çalıştay ve seminerlere öğretmenlerin katılımı desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.5.2.	Okul öncesi eğitimi politikalarını belirlemeye yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde proje yapılması desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.6.

Okulumuzda temizlik ve hijyen koşullarını sağlamak amacıyla Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Programı kapsamında sertifika programlarına devam etmek, Okul Sağlığı Programı çalışmalarını başlatmak ve sürdürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a.	Beyaz Bayrak Projesi kapsamında standartları sağlama (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.6.b.	Beslenme Dostu Okullar Programı kapsamında standartları sağlama (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.6.c.	Okul Sağlığı Programına başvuru yapılması ve sürdürülmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.6.d.	Okul sağlığına yönelik yapılan çalışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.6.e.	Okul sağlığına yönelik yapılan çalışmalara katılan veli oranı (%)	0	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.6.f.	Okul sağlığı kapsamında yapılan sağlık taramalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	0	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	Beyaz Bayrak Projesi kapsamında standartları sağlama konusunda okul desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.6.2.	Beslenme Dostu Okullar Programı kapsamında standartları sağlama konusunda okul desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.6.3.	Okul Sağlığı Programına başvuru yapılması ve sürdürülmesine yönelik projeler desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.6.4.	Okul sağlığına yönelik öğretmen, veli ve öğrenci eğitimleri yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.7.

Okulumuzda kurumsal kapasiteyi geliştirmek amacıyla bina ve yerleşke alanında iyileştirme ve ekolojik denge çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.7.a.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla proje yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.7.b.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan projelerden yararlanan ğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.7.c.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan projelerden yararlanan ğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.7.d.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan projelerden yararlanan veli oranı	%20	%30	%30	%40	%50	%50
PG.3.7.e.	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için “EKOLOJİK ÇOCUK KÖYÜ” kurulması ve doğa eğitimi yapılması (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.7.f.	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için “OKUL MÜZESİ” kurulması ve tarihi eserlerin korunmasına yönelik çalışmaların desteklenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.7.g.	Kurumlarla işbirliği çalışmaların desteklenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7.1.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan proje sayısı	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.7.2.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan projelerden yararlanan öğrenci sayısı	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.7.3.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan projelerden yararlanan öğretmen sayısı	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.7.4.	Okulumuzun bina ve yerleşke alanında iyileştirme yapmak amacıyla yapılan projelerden yararlanan veli sayısı	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.7.5.	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için “EKOLOJİK ÇOCUK KÖYÜ” kurulması ve doğa eğitimi yapılması (0-1)	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.7.6.	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için “OKUL MÜZESİ” kurulması ve tarihi eserlerin korunmasına yönelik çalışmalar ın desteklenmesi (0-1)	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.7.7.	Kurumlarla işbirliği çalışmaların desteklenmesi (0-1)	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



Stratejik Hedef 3.8.

Okulumuzda iş ve okul güvenliğini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.8.a.	İSG kapsamında yapılan çalışmaların sürdürülmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.8.b.	Okul Güvenliği konusunda yapılan çalışmaların sürdürülmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.8.c.	İSG konusunda eğitim alan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.8.d.	İlk yardım konusunda eğitim alan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.8.e.	İlk Yardımcı eğitimine katılan personel oranı	% 10	% 10	% 20	% 20	% 30	% 40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.8.1.	İSG kapsamında yapılan çalışmaların sürdürülmesi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.8.2.	Okul Güvenliği konusunda yapılan çalışmaların sürdürülmesi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
	İSG konusunda eğitim alan personel eğitimi yapılacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
	İlk yardım konusunda personel eğitimi desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023
3.8.3.	İlk Yardımcı eğitimine personelin katılımı desteklenecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri ve aidat hesabı Toplamı)	400.000 TL	440 bin	484 bin	533 bin	586bin	2 milyon 400 bin 43 tl
TOPLAM	400 bin	440 bin	484 bin	533 bin	586bin	2 milyon 400bin43 tl

2019-2023 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU

1.TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM



AMAÇ	HEDEF	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
1	1	Okul Stratejik Ekibi	2.500.00
		Rehberlik Servisi	
		Okul İdaresi	
		Sınıf Öğretmenleri	
	2	BEP Geliştirme Birimi	50.000.00
		Rehberlik Servisi	
		Okul İdaresi	
		Proje Koordinatörleri (Come on Kids-Together Happier)	
	3	Sınıf Öğretmenleri	1.000.00
		Rehberlik Servisi	
		Proje Koordinatörleri (Come on Kids-Together Happier)	
	4	Okul İdaresi	1.000.00
		Rehberlik Servisi	
	5	Sınıf Öğretmenleri	1.000.00
		Rehberlik Servisi	

2019-2023 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU

2.TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ	HEDEF	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
------	-------	---------------	------------------------



2	1	Okul İdaresi	2.000.00
		Rehberlik Servisi	
	2	Okul İdaresi	5.000.00
		Rehberlik Servisi	
		Sınıf Öğretmenleri	
	3	Okul İdaresi	5.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	4	Okul İdaresi	10.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	5	Okul İdaresi	1.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	6	Okul İdaresi	5.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	7	Okul İdaresi	589.000.00
Okul Öğretmenleri			

2019-2023 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU

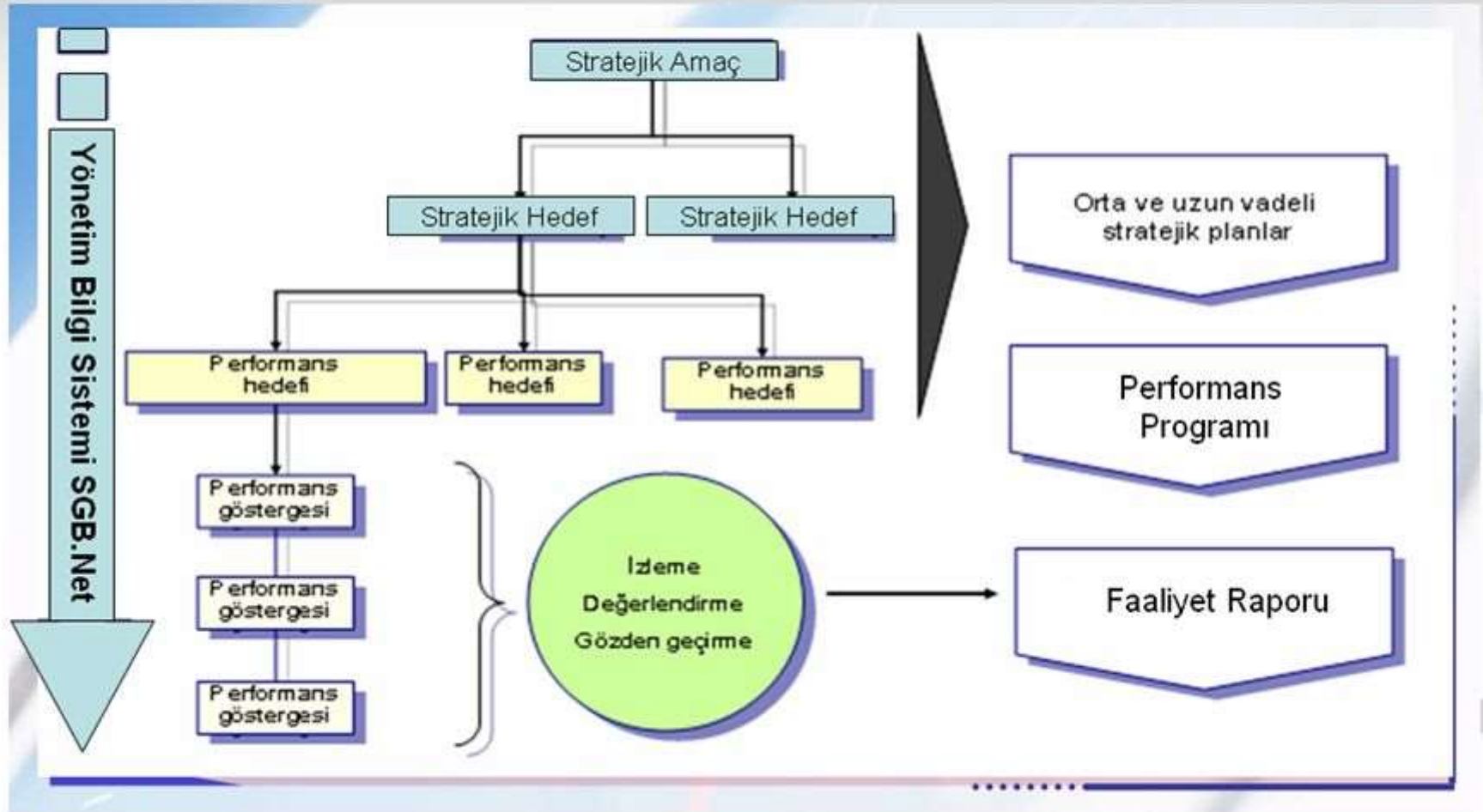
3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE



AMAÇ	HEDEF	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
3	1	Okul İdaresi	10.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	2	Okul İdaresi	1.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	3	Okul İdaresi	1.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	4	Okul İdaresi	20.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	5	Okul İdaresi	1.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	6	Okul İdaresi	5.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	7	Okul İdaresi	5.000.00
		Okul Öğretmenleri	
	8	Okul İdaresi	10.000.00
		Okul Öğretmenleri	
			GENEL TOPLAM: 725.000.00 TL



İzleme ve Değerlendirme



İZLEME/DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA

İzleme ve değerlendirme süreci, stratejik planın onaylanarak uygulamaya konulmasından sonra başlayan ve yılda en az bir defa gerçekleştirilmesi gereken bir süreçtir. İzleme, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesidir. Değerlendirme ise, uygulanan sistematik amaç ve hedeflerin kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Her Eğitim Öğretim Yılında Valiliğimiz Çalışma Takviminde Belirtilen Tarihlerde yapılacak olan Öğretmenler Genel Kurulunda **Stratejik Plan** Gündem Maddesi olarak görüşülecek, Gerekirse Revizyon yapıp karara bağlanacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Cumhuriyet Anaokulu
Stratejik Plan Ekibi

